

Департамент образования, культуры и спорта
Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г.Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г.Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Нарьян-Мар
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Калинина Олеся Анатольевна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Рекомендована к утверждению предметно-цикловой комиссией гуманитарно-правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин № 9 от «22» мая 2023 года.

Председатель ПЦК: _____ /Е.А. Ноготыся/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02.История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

-объем образовательной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

-самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) не предусмотрено	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) не предусмотрено	-
-реферат, подготовка информационных сообщений	
-работа со словарями и справочниками;	
-работа с нормативными документами;	
-составление таблиц для систематизации учебного материала	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.</p> <p>2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</p> <p>3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».</p>	6	продуктивный
	<p>Практические занятия.</p> <p>1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.: статья Ю.В. Андропова «Учение Карла Маркса и некоторые вопросы социалистического строительства в СССР», доклад М.С.Горбачева на апрельском пленуме ЦК КПСС 1985 г., доклад М.С.Горбачева на XIX партийной конференции КПСС (1988 г.), воспоминания М.С.Горбачева «Жизнь и реформы», воспоминания Н.И. Рыжкова «Перестройка: история предательств», воспоминания А.Грачева «Кремлевская хроники»</p> <p>2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры (использование краеведческого материала)</p> <p>3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <p>Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?</p>	1	

	Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	продуктивный
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практические занятия 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственных властей в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей. 3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий		4
	Контрольная работа	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
	Практические занятия		

	<p>1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.</p> <p>2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.</p> <p>3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.</p>	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	<p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p>		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	<p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	4	репродуктивный
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.</p> <p>2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.</p>	2	
	Контрольная работа «Россия и мировые процессы новейшей истории»	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий:</p> <p>Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX-начала XXI вв.</p>	1	

Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	6	репродуктивный
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
	Практические занятия 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов (использование краеведческого материала) России, и влияния на них идей «массовой культуры». 2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	6	продуктивный
	1. Общие направления развития РФ на современном этапе (2008-2012 годы) 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. 4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон	4	

	жизни общества.		
	Зачет	2	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»

Объекты и средства материально-технического обеспечения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (карты, таблицы, репродукции и т.д.);
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор
- экран для проектора
- аудиосистема

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. История России, XX-нач. XXI вв.:11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Сахарова А. Н - М.: Просвещение, 2015
2. История: учебник для студ. среднего проф. образования/ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.,- М., 2017
3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2ч. учебник для студ. среднего проф. образования/ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.,- М., 2017

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2015. - 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2014. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д. А. Ванюков. М.: Мир книги, 2017. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. - М.: Юристъ, 2015. -237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-

полиграфия, 2019. - 352 с.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 2018. - 217 с.

7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2016. - 544с.

8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2018. - 545 с.

9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.

10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с.

11.Россия и страны мира. 2019. Статистический сборник. М.: Росстат, 2019. - 361.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в историческом прошлом России -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Текущий контроль освоения умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение практических работ. Наблюдение преподавателя за работой обучающихся и проверка результата практических работ. - Выполнение самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся по подготовке и защите проектов - отбор и оценка исторических фактов, процессов, явлений; - выполнение условий заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции;
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории; -основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование -домашние задания проблемного характера; -практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Результаты итоговой аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета.</p>

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного
округа государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Нарьян-Мар
2023

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02.История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Калинина Олеся Анатольевна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссий гуманитарно-правовых дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно - экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии гуманитарно-правовых дисциплин № 9 от «20» мая 2023 года.

Председатель ПЦК: _____ /Е.А. Ноготыся/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля
 - 2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.02.История.

ФОС учебной дисциплины ОГСЭ.02. История включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС учебной дисциплины ОГСЭ.02. История разработан в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

2. Контрольно-оценочные средства для текущего контроля
2.1 Комплект материалов для проведения контрольных работ
Контрольная работа «Россия и мировые процессы новейшей истории»

Вариант 1

Выберите правильный ответ

а) создание СНГ:

1) 30 декабря 1993 2) 8 декабря 1991 3) 19 августа 1991

б) вывод советских войск из Афганистана:

1) 1989 2) 1993 3) 1985 4) 1991

2. По какому принципу образованы ряды:

а) Г.И. Янаев, В.С. Павлов, Д.Д.Г. Язов, Б.Г. Пуго, В.А. Крючков; август 1991 г.

б) Литва, Латвия, Эстония, Российская Федерация; весна-лето 1990 г.

3. Какое имя в ряду лишнее?

а) лидеры фракций в Государственной Думе:

Г.А. Зюганов, Г.А. Явлинский, А.В. Руцкой, Б.Е. Немцов

б) Содружество Независимых Государств:

Россия, Украина, Белоруссия, Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Киргизстан, Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан

4. Вставьте вместо пропусков:

Проект Конституции РФ был одобрен _____ Российская Федерация провозглашалась _____ государством с _____ формой правления. Республика - _____ Президент избирается _____ голосованием сроком на _____.

5. Расположите в хронологической последовательности:

а) Избрание Президента РФ

б) учреждение ГКЧП и арест его членов

в) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

г) отставка М.С. Горбачева

д) принятие России в Совет Европы

6. установите соответствие (что относится к периоду)

Период перестройки

а) приостановление деятельности КПСС

б) разрешение индивидуальной трудовой деятельности

в) «гласность»

г) учреждение Съезда народных депутатов СССР

д) борьба с алкоголизмом и «не трудовыми доходами»

е) либерализация цен

ж) замена денежных знаков образца 1961 г., введение валют в странах СНГ

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ:

а) распад СССР произошел:

1) 30 декабря 1993 г. 2) 8 декабря 1991 г. 3) 19 августа 1991 г.

б) принятие Конституции РФ:

1) 7 декабря 1977 г. 2) 12 декабря 1991 г. 3) 12 июня 1991 г.

2. По какому принципу образованы ряды?

а) Сумгаит, Нагорный Карабах, Фергана, Приднестровье

б) В.С. Черномырдин, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В.В. Путин

3. Что является лишним в ряду?

а) левые партии и движения в современной России: КПРФ, «Трудовая Россия», «Наш дом – Россия», Аграрная партия России

б) основные направления и мероприятия перестройки:

активизация «человеческого фактора», «ускорение», «гласность», «шоковая терапия», борьба с алкоголизмом и «не трудовыми доходами», обновление Союза

4. Вставьте вместо пропусков:

В соответствии с решениями _____ конференции КПСС в _____ г. учреждается новый высший орган _____ власти – Съезд _____ СССР. Выборы проводились на _____ основе. Вводился новый пост - Председатель Верховного Совета СССР, которым стал Генеральный секретарь ЦК КПСС _____. Председателем ВС РСФСР был избран _____,

5. Расположите в хронологической последовательности:

- а) договор с США об уничтожении ракет средней и меньшей дальности
- б) вывод советских войск из Афганистана
- в) подписание в Москве ОСНВ-2
- г) официальный роспуск ОВД и СЭВ
- д) ОСНВ-1
- е) договор о всеобщем запрещении ядерных испытаний

6. Установите соответствие (с периодом)

Принципы «нового политического мышления»

- а) отказ от вывода о расколе мира на две противоположные системы: социалистическую и капиталистическую и признание мира единым
- б) безвозмездная интернациональная помощь международным антиимпериалистическим силам
- в) в качестве основного способа решения международных проблем объявляется баланс интересов, а не баланс сил
- г) признание общечеловеческих ценностей в качестве главных
- д) обеспечение безопасности страны посредством наращивания боевой мощи

ключ:

Каждый вопрос оценивается одним баллом:

- правильный ответ – 2 балла, (4 балла - б)
- неправильный ответ – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по тесту – 14.

Критерии оценки

Оценка	Процент правильных ответов	Количество баллов
«5» (отлично)	100 – 95 %	14 -13
«4» (хорошо)	94 – 80 %	12-11
«3» (удовлетворительно)	79 – 65 %	10-9
«2» (неудовлетворительно)	менее 65 %	менее 9

Вариант 1

1.а-1, б-1 2. а- создание ГКЧП, б- «парад суверенитетов»

3. а- Руцкой, б - Грузия

4. референдумом, демократическим, федеративным, республиканской, президентская, всеобщим, шесть

5. в,а,б,е,г,д

б. б,в,Г,д

Вариант 2

1.а-2, б-2

2. а- межнациональные конфликты, приведшие к человеческим жертвам,

б- председатели правительства РФ 3. а-«Наш- дом Россия», б- «шоковая терапия»

4. XIX, 1988 г. законодательной, народных депутатов, альтернативной, М.С.Горбачев, Б.Н.Ельцин

5. а,б,г,д,в,е

б.а,в,г

3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации
Дифференцированный зачет по истории

Часть А.

Выберите правильный ответ.

- 1) Действующая ныне Конституция Российской Федерации была принята:
1) 7 октября 1977 г. 2) 19 августа 1991 г. 3) 25 апреля 1993 г. 4) 12 декабря 1993 г.
- 2) Понятие «шоковая терапия» характеризует политику правительства:
1) Н. И. Рыжкова 3) Е. Т. Гайдара
2) Б. М. Примакова 4) С. В. Кириенко
- 3) Государственный орган, осуществляющий согласно Конституции РФ, исполнительную власть в России:
1) Конституционный суд 2) правительство 3) Совет Федерации 4) Государственная Дума
- 4) Одним из важных событий в отношениях России с развитыми странами мира в 90-е гг. стало ее вступление в:
1) Совет Европы 2) Совет Безопасности ООН 3) Лигу Наций 4) Всемирную торговую организацию
- 5) Событие, произошедшее в октябре 1993 г.:
1) начало работы Государственной Думы 2) принятие новой Конституции РФ
3) избрание Б. Н. Ельцина Президентом РФ 4) вооруженное противостояние Президента РФ
и
Верховного Совета
- 6). Ваучер — это:
1) документ, удостоверяющий индивидуальный налоговый номер
2) приватизационный чек
3) лицензия на право заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью
4) страховой медицинский полис
- 7) по Конституции РФ органом законодательной власти стал (о):
1) Конституционный суд 2) Федеральное Собрание 3) правительство РФ 4) Верховный Совет
- 8) Главные экспортные товары России в 90-е гг.:
1) нефть, газ 2) продукты сельского хозяйства 3) станки и приборы 4) компьютеры
- 9). Беловежское соглашение о роспуске СССР было достигнуто в
1) 1989 г. 2) 1990 г. 3) 1991 г. 4) 1993 г.
- 10). Какое событие произошло раньше других?
1) провозглашение М.С. Горбачёвым курса на ускорение социально-экономического развития страны
2) избрание М.С. Горбачёва Президентом СССР
3). переход к «перестройке»
4). избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР
11. Современная Россия — один из ключевых участников международных отношений. Она поддерживает дипломатические отношения со 191 государством, имеет дипломатические представительства в 144 странах, проводит многовекторную внешнюю политику. Это выражается в том, что Россия
А). входит в пятерку постоянных членов Совета Безопасности ООН
Б). является членом Совета Европы и ОБСЕ
В). занимает привилегированное место на постсоветском пространстве
Г) входит в «Большую восьмерку» экономически развитых государств
Д) стремится к возвращению противостояния двух сверхдержав
Е) пытается пересмотреть решение о роспуске СССР
- Укажите верный ответ.
1) АБГ 2) ГДЕ 3) АГД 4) АБЕ
12. Последним руководителем КПСС, первым и последним Президентом

СССР был

1) М.С. Горбачёв 2) Н.И. Рыжков 3) Б.Н. Ельцин 4) Г.А. Зюганов

13. Соотнесите даты и события.

А) 1985 г. 1) взрыв на Чернобыльской атомной электростанции

Б) 1986 г. 2) создание ГКЧП

В) 1991 г. 3) приход к власти М.С. Горбачёва

14. Экономическую ситуацию в РФ, сложившуюся в августе 1998 г., характеризует понятие

1) ускорение 2) дефолт 3) ваучеризация 4) кредитный бум

15. Противостояние между Президентом РФ и Верховным Советом относится:

1). к 1991 г. 2). к 1992 г. 3). к 1993 г. 4). к 1994 г.

16. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?

1) отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ

2) захват террористами школы в Беслане

3) создание Содружества Независимых Государств

4) начало ваучерной приватизации

17. Запишите название, о котором идет речь.

«_____ — созданная в 2001 г. политическая партия, поддержавшая политику В.В. Путина и завоевавшая на выборах 2003 г. в Государственную Думу конституционное большинство»

18. Какое из перечисленных событий относится к периоду президентства Д.А. Медведева (2008-2012 гг.)?

1) операция по наведению конституционного порядка в Чеченской Республике

2) создание Общественной палаты

3) операция по принуждению Грузии к миру в Южной Осетии

4) принятие Конституции РФ

19. Толкование цветов государственного флага России:

1). белый цвет – благородность, чистота помыслов; синий – величие; красный — мужество

2). белый цвет – свобода; синий – Богородица; красный — государственность

3). официального толкования цветов нет

Часть В.

А). Выберите из предложенных утверждений правильные. Выпишите их номера.

1. Экономические реформы начала 1990-х гг. начались с отказа от государственного регулирования цен.

2. Импичмент — это отстранение главы государства от власти в случае неспособности выполнения им своих полномочий или совершения им действий, противоречащих Конституции страны.

3. Первым Президентом России был В. В. Путин.

4. Первая чеченская военная кампания закончилась согласием России признать независимое чеченское государство.

5. Экономические реформы начала 90-х гг. были нацелены на сохранение централизованной экономики с элементами рынка.

6. Новым явлением в общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стала предвыборная борьба партий и блоков за голоса избирателей.

7. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включает в себя бывшие союзные республики СССР.

8. За президентское кресло во время второго тура президентских выборов 1996 г. боролись Б. Н. Ельцин и Г. А. Зюганов.

9. Известными российскими писателями являются М. А. Шемякин, В. А. Гергиев, А. И. Солженицын.

Б). Определите фамилию государственного деятеля

1. Российский политический деятель, заместитель Председателя Государственной думы (с 2000 года), основатель и председатель Либерально-демократической партии России (ЛДПР), член Парламентской ассамблеи Совета Европы. Участник четырёх президентских выборов в России в 1991 — 2008 гг. После победы на думских выборах 1993 года получал право формировать фракцию и во всех последующих Думах. Его политическая деятельность часто характеризуется яркими, скандально-популистскими высказываниями.
2. Российский государственный и политический деятель, экономист. Один из идеологов и руководителей экономических реформ начала 1990-х годов в России. В 1991 — 1994 годах занимал высокие посты в правительстве России (в том числе в течение 6 месяцев был и. о. председателя правительства). Депутат Госдумы первого (1993 - 1995) и третьего (1999 - 2003) созывов. Был одним из ключевых участников либеральных реформ, изменивших экономическую систему в России. В частности, под его руководством была осуществлена либерализация розничных цен и начат процесс приватизации.
3. Экономист, кандидат экономических наук. В 1989 — 1990 гг. работал в аппарате Государственной комиссии Совета Министров СССР по экономической реформе, один из авторов программы ускоренного перехода к рынку «500 дней». С 1993 г. — лидер общественно-политического движения, а затем партии «Яблоко».
4. С начала перестройки был приглашен на руководящую работу в Москву. Возглавлял Московскую партийную организацию. Работа в столице принесла популярность в Демократических кругах. Конфликт с руководством КПСС закончился выходом из партии в 1990 г. Первый Президент суверенной России.

Охарактеризуйте Чеченскую войну. Что было ее причиной? К каким последствиям она привела?

В). Охарактеризуйте Чеченскую войну. Что было ее причиной? К каким последствиям она привела?

Г). Составьте схему государственной власти РФ по Конституции 1993 г

ключ: каждый вопрос части А оценивается 1 баллом за каждый правильный ответ (19 баллов)

Часть В: задание А) оценивается в 2 балла (если отмечены 3 правильных ответа – 1 балл)

задание Б) оценивается 1 баллом за каждый правильный ответ (4 балла)

задание В) оценивается в 3 балла

задание Г) оценивается в 2 балла

Максимальное количество баллов по тесту – 30.

Критерии оценки

Оценка	Процент правильных ответов	Количество баллов
«5» (отлично)	100 – 95 %	30 -35
«4» (хорошо)	94 – 80 %	34-28
«3» (удовлетворительно)	79 – 65 %	27-21
«2» (неудовлетворительно)	менее 65 %	менее 20

Часть А

1. 4)
2. 2)
3. 2)
4. 1)
5. 4)
6. 2)
7. 2)
8. 1)
9. 3)
10. 3)
11. 1)
12. 1)
13. А)3 Б)1 В)2
14. 2
15. 3
16. 1
17. «Единая Россия»
18. 3
19. 1

Часть В

- А). 12678
- Б). 1. Жириновский В.
2. Гайдар Е.
3. Явлинский Г.
4. Ельцин Б.
- В). годы, причина, основные события, итог.
- Г). схема

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине ОГСЭ.02. История
09.02.07 Информационные системы и программирование


Разработчик: Калинина О.А., преподаватель ГБПОУ НАО
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Структура рабочей программы отвечает требованиям, предъявляемым нормативным документом Министерства образования и науки РФ «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин на основе ФГОС НПО и СПО» к составлению программ учебных дисциплин и состоит из следующих разделов: титульный лист, паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Тематически учебный материал сгруппирован по разделам: «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.», «Россия и мир в конце XX - начале XXI века». Основной акцент сделан на овладение обучающимися знаний о развитии ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв., формирование умения ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Реализация данной программы обеспечит возможность использовать сформированные в процессе изучения истории знания и умения в ходе последующей учебной, профессиональной и повседневной деятельности. Данная рабочая программа может быть использована для изучения дисциплины ОГСЭ.02. История по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рецензент


/ Михеева С.С./

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка ОГСЭ.02. История для специальности среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчик: Калинина О.А., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г.Волкова»

	Критерии оценки РПУД	да	нет	отсутствует	Примечания
	Экспертиза титульного листа				
1.	наименование учредителя ОУ указано верно	+			
2.	наименование учредителя ОУ оформлено в соответствии с ГОСТ ОРД	+			
3.	наименование ОУ соответствует уставу ОУ	+			
4.	реквизиты лицевой и оборотной сторон титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	+			
5.	наименование учебной дисциплины совпадает с наименованием во ФГОС	+			
6.	наименование дисциплины вариативной части совпадает с наименованием в рабочем учебном плане и не противоречит требованиям ФГОС	+			
7.	оборотная сторона титульного листа содержит: перечень документов, на основании которых разработана рабочая программа учебной дисциплины	+			
8.	наименование организации-разработчика рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с уставом ОУ	+			
9.	фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученую степень, звание, должность	+			
	Экспертиза Раздела 1. Паспорт программы учебной дисциплины				
10.	Раздел 1. «Паспорт программы учебной дисциплины» содержит все пункты и оформлен в соответствии с форматом разъяснений МОН РФ	+			
11.	Перечень профессий/специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен полно и достоверно, в соответствии с перечнем профессий/специальностей НПО/СПО	+			
12.	В пункте 1.1. указаны возможности использования программы в профессиональном образовании и/или обучении	+			
13.	Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+			
14.	Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» соответствует требованиям ФГОС	+			
15.	Перечень умений и знаний в вариативной части конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС (<i>при наличии вариативной части</i>)	+			
16.	Наименование и содержание дисциплины вариативной части не совпадает с инвариантной частью	+			
17.	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» содержит распределение часов на обязательную аудиторную нагрузку, самостоятельную работу.	+			
	Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины				
18.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с разъяснениями МОН РФ	+			
19.	Структура содержания учебной дисциплины не противоречит принципу практикоориентированности обучения (<i>БЖД в СПО 64/48 – рекомендации по разработке БУП СПО п. 1.2</i>)	+			
20.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» отражает содержание учебной дисциплины	+			
21.	Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к умениям и знаниям ФГОС	+			
22.	Содержание учебной дисциплины вариативной части не противоречит подготовке по профессии/специальности	+			
23.	Структурирование содержания учебного материала в программе дидактически целесообразно и логично	+			

24.	Тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа, для СПО).	+			
25.	Уровни усвоения всех дидактических единиц проставлены	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»					
26.	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» содержит все пункты в соответствии с разъяснениями МОН РФ	+			
27.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» соответствует содержанию учебной дисциплины	+			
28.	Перечисленное оборудование и средства обучения кабинетов и лабораторий обеспечивают проведение всех видов занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
29.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	+			
30.	Основные и дополнительные источники соответствуют содержанию программы учебной дисциплины	+			
31.	Основные и дополнительные источники оформлены в соответствии с требованиями стандартов.	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
32.	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) представлены в полном объеме (перечислены все знания и умения, указанные в паспорте программы)	+			
33.	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний соответствует объектам оценки.	+			
34.	Заключение эксперта: Рекомендовано к использованию				

Замечания:

Эксперт  Михеева С.С., преподаватель истории, ГБПОУ НАО «Ненецкое профессиональное училище»

Дата «22» мая 2023

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка ОГСЭ.02. История

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик: Калинина Олеся Анатольевна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г.Волкова»

Образовательное учреждение: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум им. В.Г. Волкова»

Критерии оценки РПУД	Экспертная оценка	
	да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и раздела «Содержание»		
Титульный лист представлен	+	
Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием учебной дисциплины федерального компонента ГОС и наименованием примерной программы учебной общеобразовательной дисциплины	+	
Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена	+	
На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены	+	
Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы	+	
Перечень документов, на основе которых разработана программа учебной дисциплины, представлен	+	
Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины		
Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен.	+	
Возможности использования программы представлены	+	
Перечень профессий / специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен	+	
Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы» представлен	+	
Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» представлен	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы представлен	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, представлен	+	
Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины		
Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен	+	
Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» представлена	+	
Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» представлена	+	
Уровни усвоения дидактических единиц представлены	+	
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает	+	
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза Раздела 3. Условия реализации учебной дисциплины		
Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен	+	
Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен	+	
Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен	+	
Экспертиза Раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины		
Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен	+	
Перечень знаний и умений представлен	+	
Перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения представлен	+	
Программа учебной дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	+	

Эксперт: / (Ноготыся Е.А.), председатель ПЦК гуманитарно-правовых дисциплин
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Дата «22» мая 2023